**تمارين استكشاف وسط طبيعي**

**التمرين الأول**

عرف المصطلحات التالية:

* خلية(cellule)...............................................................................................
* مكونات حية ((composantes vivantes............................................................
* فونة (faune)...............................................................................................
* فلورة(flore)...............................................................................................
* كائن وحيد الخلية (unicellulaire).....................................................................
* كائن متعدد الخلايا (pluricellulaire).................................................................
* نسيج (tissu)...............................................................................................
* وسط طبيعي (milieu naturel).......................................................................

**التمرين الثاني**

كتب تلميذ حول خرجة بيئية قام بها تلاميذ السنة الأولى ثانوي إعدادي ما يلي:

" ... عند و صولنا إلى ضفة البحيرة حددنا مكان هذه الوقفة على الخريطة الطبوغرافية بواسطة البوصلة . ثم توغلنا في قصب كثيف يبلغ ارتفاعه حوالي متر، كنا نمشي فوق وحل ورمل وفي بعض الأحيان تصادفنا كتل صخرية كبيرة. قطفنا عينات من الأعشاب و أوراق الأشجار التي توجد في هذا الوسط، و استمعنا إلى شرح الأستاذ حول طريقة إنجاز المعشبة.....

طار أمامنا سرب من البط و الإوز التي نزلت بهدوء فوق سطح الماء. بواسطة المنظار كنا نراقبها وهي تسبح، كما كنا نراقب اللقالق و هي تدخل منقارها التربة لتستخرج ديدان الأرض. كنا نرى من حين لآخر بعض السمكات تحط فوق سطح الماء. ونسمع نقيق الضفادع.

على ضفة البركة تتناثر أكياس وقارورات بلاستيكية و أخشاب و أوراق متساقطة ،عظام و قواقع . كما عثرنا على جحور للفئران ، و ريشات المالك الحزين.. كما أصطاد تلميذ بواسطة شبكة عدة حشرات و وضعناها في قارورات داخل الكحول ....."

**1-استخرج من النص ما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| الكائنات حية |  |
| كائنات حية نباتية |  |
| كائنات حية حيوانية |  |
| مكونات لاإحيائية |  |
| كائنات ميتة |  |
| مؤثرات الإنسان على الوسط الطبيعي |  |
| وسائل استكشاف الوسط |  |

**2- اشرح كيف يتم إنجاز المعشبة ؟**

……………………………………………………………………………….............................

.......................................................................................................................................................

**3- ما هي الفائدة من وضع الحيوانات المصطادة داخل الكحول ؟**

………………………………………………………………………………….........................

**4- ما هي الحيوانات التي استكشفت مباشرة ؟ و الحيوانات التي استكشفت بطرق غير مباشرة و ما هي هذه الطرق الغير المباشرة؟**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................

***التمرين الثالث والرابع باللغة الفرنسية***

**EXERCICE3 : Pendant une sortie écologique Amina étudie un milieu naturel et constate qu’il est constitué des composantes suivantes :**

l’eau (الماء)- algues( طحالب)- poissons(أسماك)-champignons (فطريات) -paramécie(برامسيوم)-chêne vert (بلوط أخضر ( -fourmiنمل) )-araignées(عناكب)- roches (صخور)-oiseaux(طيور)- larves d’insectes(يرقات الحشرات)-lombric=vers de terre (أرض دودة)- air(هواء)-escargots(حلزونات).

Classer ces éléments dans le tableau ci-dessous.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les composantes vivantes** | | **Les composantes non vivantes** |
| **végétaux** | **animaux** |  |
|  |  |

**EXERCICE4 : Schématiser la cellule animale et la cellule végétale avec la légende. (أنجز رسم تخطيطي للخلية النباتية وللخلية الحيوانية)**